

Carta descriptiva

Formación para militantes y simpatizantes de Movimiento Ciudadano

Temario:

Los Estatutos son las reglas del juego

1. Objetivo.
2. Por qué y para qué tenemos Estatutos.
3. Los órganos de decisión.
4. Los 4 Movimientos (mujeres, jóvenes, trabajadoras y los de la SC), Coordinación de Autoridades Municipales, Consejos Ciudadanos (2), Fundaciones (5) y Órganos de Control (5).
5. Qué significa ser militante. Derechos y obligaciones de la militancia.

Cero Tolerancia a la Violencia Política vs las Mujeres en Razón de Género

1. Objetivo.
2. Marco conceptual. Qué es y qué no es. Cómo identificarla.
3. Cómo prevenirla... y el Empoderamiento.
4. Cómo atenderla.
5. Cero tolerancia a la violencia política de género.

Qué me hace sentir parte de la fuerza Naranja

1. Objetivo.
2. Qué significa Identidad, y qué, identidad partidista.
3. Origen e implicaciones de la "Social-Democracia".
4. La ruta partidista (PAN-PRI, PC, PSUM, PRD, otros) y la Social Democracia en México. Qué "no soy"...
5. Declaración de Principios y Carta de Identidad (6 Ejes).

Duración: 12 horas.

Nota: en adelante, los sustantivos como "participantes", integrante, se utilizarán en femenino, para no desdoblarse y abreviar que se trata de "las personas participantes".

Módulo I	Estatutos					
Temas	Objetivo	Contenido	Metodología	Exposición	Materiales	Min.
Diálogo sobre quiénes y cómo hicieron y los Estatutos	Que escuchen de primera mano, a alguien que participó: qué les motivó a incluir lo que tienen, las dudas, qué querían que no hubiera en los otros partidos	Las motivaciones para definir los principios y valores de MC en el origen	Diálogo entre Martha Tagle y Julieta Macías Rábago, integrante de la Comisión operativa nacional	Moderadora e integrante representativa de MC	Micrófono en caso necesario	60
Presentación y encuadre						
Tema	Objetivo	Contenido	Metodología	Expone	Materiales	Min.
Conocer asistentes y sus expectativas. Plantear objetivo y temario	Conocer a las personas que integran el grupo, perfiles, intereses e	Avisos administrativos: lista de asistencia, presentación de tallerista, acuerdos, expectativas	Plenaria. Tallerista y cada participante se presentan y escriben expectativas sobre taller en post it. Tallerista las recoge y lee algunas:	Tallerista y participantes	Presentación Cañón Pos its	20

Carta descriptiva

Formación para militantes y simpatizantes de Movimiento Ciudadano

	inquietudes sobre el tema		explica las que sí se pueden satisfacer y las que no			
Los Estatutos son las reglas del juego						
Temas	Objetivo	Contenido	Metodología	Exposición	Materiales	Min.
Por qué y para qué tenemos Estatutos	Qué son los Estatutos y qué contienen: órganos de decisión y acción, quiénes los integran y sus competencias	Cuáles son los principios, así como los 6 Ejes que conforman la Carta de Identidad, que engloba los principios	En equipos. Dinámica inicial: que escriban por equipos todos los principios que conocen de MC así como el contenido de la Carta de Identidad. Luego se distribuirán por equipos, los ejes (diferentes a cada equipo) para que los lean y definan un ejemplo que recuerden en el que MC los ha aplicado. Los equipos presentarán el ejemplo elegido especificando el Eje al que se refiere. Al final, repetirán la Dinámica inicial para que comprueben por sí mismos si aprendieron principios o ejes.	Tallerista y Participantes en equipos	Hojas impresas con los 6 ejes Papel y plumas	45
Los órganos de decisión. ● Comisiones (6+6+4)	Que las participantes conozcan cómo se gobierna internamente MC y quienes conforman cada órgano de decisión	<p>Ámbito nacional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Convención Nacional Democrática. 2. Consejo Nacional. 3. Coordinadora Ciudadana Nacional. 4. Comisión Permanente. 5. Comisión Operativa Nacional. 6. Consejo Consultivo Ciudadano. <p>Ámbito estatal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Convención Estatal. 2. Consejo Estatal. 3. Coordinadora Ciudadana Estatal. 4. Junta de Coordinación. 5. Comisión Operativa Estatal. 6. Consejo Consultivo Ciudadano Estatal. <p>Ámbito municipal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comisiones Operativas Municipales en las cabeceras distritales electorales federal y locales. ● Comisionada/o Municipal. ● Círculos Ciudadanos. ● Movimientos Comunitarios. 	<p>En equipos. Dinámica inicial: por equipos, se les entregarán 6 tarjetas con los nombres de los órganos de decisión de MC, otras 6 con funciones principales de cada órgano, sin identificar de qué órgano se trata, y 6 más con listados de integrantes de cada órgano, para que las relacionen entre sí. Probablemente, no reconozcan algo de lo indicado.</p> <p>Se le pedirá a cada equipo que presente nombres, integrantes y funciones de 2 Comisiones.</p> <p>Luego dialogarán sobre casos breves que entregará la tallerista, de temas relacionados con los 6 Ejes, para que definan en equipo, a qué Comisión corresponde deliberar o decidir sobre esos casos.</p> <p>Los equipos presentarán sus conclusiones y discutirán con el resto del grupo sobre competencias e integración.</p> <p>Video sobre la participación social en procesos de paz, inclusión, etc. (como caída del muro de Berlín, movimiento antirracista en EUA (la imagen sobre el puente en la película "Selma") o Sudáfrica, etc.)</p>	Tallerista y Participantes en equipos	Ppt o Canva Video	30
<ul style="list-style-type: none"> ● Los 4 Movimientos (mujeres, jóvenes, trabajadoras y los de la SC) ● Coordinación de Autoridades Municipales ● Consejos Ciudadanos (2) 	Que las participantes hagan un ejercicio de planeación para articular la participación de la militancia y simpatizantes en UNO	<ul style="list-style-type: none"> ● Movimientos Comunitarios. ● Consejos Ciudadanos. ● Fundaciones. ● Órganos de Control. 	En equipos, se les pedirá que planeen cómo van a hacer en su entidad/es, para promover la participación de un movimiento, por ejemplo, Movimiento de mujeres en Puebla, Tlaxcala y Veracruz; puede ser articulando las 3 entidades, o qué van a hacer en uno de	Tallerista y Participantes en equipos	Ppt o Canva	40

Carta descriptiva

Formación para militantes y simpatizantes de Movimiento Ciudadano

<ul style="list-style-type: none"> ● Fundaciones (5) y ● Órganos de Control (5) 	de los Movimientos, Consejos, Fundaciones y/o Órganos.		esos edos. para sumar a más mujeres a uno de los 6 Ejes. Preferentemente, no repetir Movimientos ni Fundaciones, sino que cada equipo trabaje en uno distinto. Si es posible, que otro equipo elabore un plan de trabajo sencillo para los 5 Órganos de Control en uno de los estados.			
Qué significa ser militante. Derechos y obligaciones de la militancia	Que comprendan el significado de militar en MC, así como sus consecuencias	Militancias significativas en la historia del siglo XX: por ejemplo, ser aliada en la SGM	Expositiva y participativa	Tallerista y participantes	Ppt o Canva	45
Tiempo:						240
Módulo II	Cero Tolerancia a la Violencia Política vs las Mujeres en Razón de Género					
Temas	Objetivo	Contenido	Metodología	Exposición	Materiales	Min.
Diálogo sobre cómo y por qué se originó la VPMRG y la diferencia con la VPG	Que conozcan por qué se acuñó en la ley el concepto VPMRG y su diferencia con la VPG. Antes y después de la paridad	Estadísticas y EJEMPLOS de VPMRG	Diálogo entre Martha Tagle y Celine González Schont.	Moderadora y Celline x	Micrófono en caso necesario	60
Objetivo. Marco conceptual. Qué es, qué no es y cómo se sanciona a agresor@s. Cómo identificarla. Reconocer el origen en el sistema patriarcal	Que dimensionen conocimiento o desconocimiento sobre VPMRG: sanciones en lo electoral, e incluso consecuencias penales	Marco legal de la Violencia de Género: Códigos Penales. Se le identifica como el HASL	Expositiva y participativa con base en Guía Semujeres CDMX https://semujeres.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Publicaciones/Boletin_Mujeres_CDMX_06-2024.pdf	Tallerista y participantes	Ppt o Canva	45
Dinámica: Espacio personal y aproximaciones	Dimensionar la importancia y los LÍMITES del espacio personal. #MeToo	Tallerista divide al grupo en 2 bloques para que cada persona quede al frente de otra. Explica la dinámica y la modela con dos participantes (hombre y mujer) que se ofrezcan voluntariamente. Dará la instrucción de que las personas del bloque "A", se aproximen a la de enfrente, del bloque "B", para lo que deberá preguntar si puede caminar a su encuentro. Explorar durante el desarrollo del ejercicio, gestos, emociones y reacciones de cada participante. Luego	Que las participantes experimenten y reflexionen en torno al espacio personal y la importancia de respetarlo y/o exigir que lo respeten. Reconocer los límites personales y que las otras personas los tienen. A veces, la VPMRG empieza por no reconocer límites, por desconocer la ley o por minimizar sus implicaciones. Empieza en el "discurso", esto es, en la mente, creencias, prejuicios, sigue en el	Tallerista y participantes	Espacio suficiente para la dinámica	30

Carta descriptiva

Formación para militantes y simpatizantes de Movimiento Ciudadano

		<p>les pide que no se muevan y se mantengan como concluyeron.</p> <p>Les preguntará si se sienten cómodas, por qué se acercaron tanto o quedaron tan lejos, si la otra persona les consultó si podía acercarse más, por qué le dejaron acercarse tanto si no se siente cómoda, etc. Las conclusiones se van extrayendo de las respuestas: no todas las personas saben poner límites, consultar si se puede acercar más, detener, etc.</p>	<p>lenguaje verbal, corporal, simbólico (mija, mi reina, nenita, "LINDA").</p> <p>Luego: ocultar información, limitar presupuestos, DERECHOS, etc.</p>			
Cómo prevenirla y Empoderamiento	Que reconozcan qué es VPMRG	Plantear ejemplos reales de VPMRG en el lenguaje, opiniones sobre el cuerpo, descalificaciones, etc. y cómo "desnormalizarla"	Expositiva participativa, con videos y otros medios digitales (Redes o web)	Tallerista	Ppt o Canva, video. Celular de participantes	45
Cómo atenderla	Que sean conscientes de que deben actuar frente a las quejas de Violencia en General, conozcan el procedimiento, y qué deben hacer y evitar como medidas de protección, revictimización, etc.	Procedimiento para su atención de acuerdo con el Protocolo para prevenir la Violencia, Hostigamiento o Acoso, de MC	<p>Estudio y discusión de un caso real (de la Guía Semujeres CDMX https://semujeres.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Publicaciones/Boletin_Mujeres_CDMX_06-2024.pdf)</p>	Tallerista y Participantes en equipos	Ppt o Canva	30
Cero tolerancia a la Violencia Política vs las Mujeres en Razón de Género	Que identifiquen qué significa Cero Tolerancia. Buenas prácticas nacionales o internacionales	<p>Alcance de la Cero Tolerancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rechazo absoluto ● Prevención y atención ● Sanción a quien agrede (Registro Nacional de Personas Sancionadas) ● Sensibilización y concientización 	<p>Al inicio se les pasan post its y se les pide que anoten brevemente, SIN NOMBRE, alguna experiencia que tengan de VPG vivida por sí u otra persona (anotar género de la víctima).</p> <p>Se leen algunas, eliminando cualquier información que permita identificar a quien la escribió. Eso podrá constatar si hay VPMRG en MC.</p> <p>Se les exponen las condiciones para la Cero Tolerancia y se les pide reunirse en equipos para discutir qué falta en MC para ERRADICAR la VPMRG. Al final, presentan 2</p>	Tallerista y Participantes en equipos	Ppt o Canva Post its Plumas	30

Carta descriptiva

Formación para militantes y simpatizantes de Movimiento Ciudadano

			ó 3 medidas prácticas de Cero Tolerancia que pueden adoptar en su Consejo Estatal.			
Módulo III	Qué me hace sentir <i>Emecista</i>					
Temas	Objetivo	Contenido	Metodología	Exposición	Materiales	Min.
Diálogo sobre qué es la Socialdemocracia (en adelante, SD)	Que conozcan el origen y reconozcan el alcance de la SD hoy	A qué respondió históricamente la SD, qué personalidades internacionales se identifican con la SD, qué aporta a las sociedades del s. XXI	Diálogo entre Martha Tagle y Patricia Mercado	Moderadora y Amalia García	Micrófono en caso necesario	60
Objetivo y Acuerdos	Recordar el objetivo del taller así como los acuerdos del día anterior: participación activa, no usar celular, confidencialidad...	Objetivo del módulo sobre identidad: Qué me hace sentir <i>Emecista</i>	Participativa	Tallerista	Ppt o Canva	15
Qué significa Identidad, y qué, identidad partidista	Que conozcan el significado de identidad, relacionando con otros términos como identificación, idéntico, etc. y por qué es necesaria en un partido	Por qué la Declaración de Principios y la Carta de Identidad fundamentan la identidad partidista	Expositiva	Tallerista	Ppt o Canva	15
La ruta partidista (PAN-PRI, PC, PSUM, PRD, otros) y la Social Democracia en México. Qué "no soy"...	Identificar en términos generales, qué ha identificado de facto a los partidos históricos de México (no exhaustivo: p. e. PRI, PAN, PRD y morena), para concluir con MC y qué busca y no quiere MC para México	Repasar brevemente la historia de los partidos políticos que han gobernado en México en los siglos XX y XXI.	Expositiva participativa	Tallerista	Ppt o Canva	30
Origen e implicaciones de la "Social-Democracia"	Reconocer las fuentes SD en la Carta de Identidad	Asociar los principios y valores que promueve la SD, contrastados con MC	Buscarán en www las raíces SD de las principales iniciativas de ley o políticas públicas promovidas en legislaturas o gobiernos de MC, y analizarán el trasfondo social de ellas	En equipos	Rotafolio Plumones	45
Declaración de Principios y Carta de Identidad (6 Ejes)	Que encuentren reflejados sus propios principios y valores, en	Los 6 Ejes que la militancia se compromete a defender y promover, al ser parte de MC	Las participantes anotarán individualmente, los principios y valores que reconocen en sí, en materia política. Luego los compartirán en	Tallerista y Participantes en equipos	Papel de reuso y plumas	30

Carta descriptiva

Formación para militantes y simpatizantes de Movimiento Ciudadano

	los Ejes de MC, para que eso les invite a participar y mantenerse firmes y con compromiso con MC		equipo para comprobar cuáles comparten más y cuáles menos. Al final, los contrastarán con el 6 Ejes de MC. Presentan sus conclusiones verbalmente.		para participantes	
Conclusiones del Taller	Que saquen sus propias conclusiones sobre la importancia de identificarse con MC y de erradicar la VPMRG	Participaciones libres, con límite de tiempo, sobre el objetivo.	Solicitarles que redacten en dos oraciones completas (S-V-P-Complementos), qué les deja o que se llevan del taller. Luego, pedir a 2 ó 3 que las lean en voz alta (habiendo identificado la tallerista algunas de las más útiles para los propósitos del taller)			15
					Tiempo:	240
					Tiempo Total:	720

México, 05 de junio de 2025